

مقدمه:

از آنجا که معماری یک فرایند فرهنگی بسیار تاثیر گذار بر ذهنیت جوامع بشری است، پیچیده گیهای منحصر به فردی دارد. این پیچیده گیها در جوامعی که چالشهای تاریخی، فرهنگی زیادی پشت سر گذاشته اند، از شدت و اهمیت فوق العاده ای برخوردار است. معماران که بنا به تعریف متفکران و فرهنگسازان، پیشگامان جامعه هستند، نقش ویژه ای در حرکت تمدن سازی اینگونه جوامع بعهدہ دارند

هدف:

در هر دوره با عنایت به سیاست نظام آموزشی و سند تحول آموزش و پرورش و سیاست هایسازمان کلیه فعالیت های طراحی و ارزیابی مشخص شده (ضوابط مدرسه سازی نشریه ۶۹۷ و ۷۳۴) براساس برنامه ریزی های ۵ ساله توسعه و برنامه ریزی های سازمان هدف گذاری شده و کلیه فعالیت هایی که نیازمند به طرح ریزی (معماری، سازه، تاسیسات و GIS) در ارتباط با پروژه های مربوطه وجود دارد انجام شده و مراحل مختلف ارزیابی و کنترل برای آنها صورت گرفته و براساس اطلاعات و بازخورد از ارزیابی، هر ساله مورد بازنگری و بهبود مستمر مورد توجه قرار می گیرد

مسئولیت:

اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان قزوین موافقت می کند که خدمت مذکور را به ترتیب زیر ارائه دهد

۱- درخواست آموزش و پرورش

۲- تامین اعتبار استانی

۳- معرفی زمین و استعلامات

۴- طراحی بر اساس ضوابط و بخشنامه های ارسالی سازمان

۵- تایید نهایی طرح

تعهدات متقابل خدمت گیرنده و دستگاه اجرایی:

داده های مورد نیاز

مدارک لازم برای دریافت خدمت: درخواست آموزش و پرورش با توجه به نیازسنجی انجام شده- مکانیابی- طراحی- اجرا- راهبری و نظارت بر انجام- تحویل

مدت زمان انجام خدمت: سالانه



تعداد مرتبه مراجعه حضوری : برحسب مورد در طول سال

زمان دسترسی به خدمت : ساعات اداری

استعلام (فرآیندهای مشترک بین دستگاهی): نیاز به استعلام خاصی ندارد

هزینه ها و پرداختها:

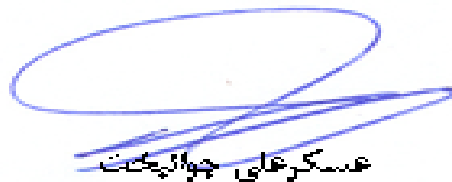
ارائه خدمت به صورت رایگان می باشد.

دوره عملکرد:

این توافقتنامه سطح خدمت تا زمانی که اصلاحیه آن صادر نگردیده، و تحت امضای "رئیس سازمان" اعتبار دارد.

خاتمه توافقتنامه:

چنانچه به تشخیص ریاست سازمان و مقام مسئول، ضرورت خاتمه توافقتنامه مد نظر قرار گرفت، با اطلاع قبلی موضوع خاتمه موافقتنامه اعلام می گردد.



عسگرعلی جوانمخت
مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان قزوین

